

Sociolinguistic Bibliography of Sweden for 2008

compiled by Britt-Louise Gunnarsson

ALARCÓN ALANES, PAUL: Konturer av motstånd. Identitet, subjektivitet och språk i tidningen Gringo [Outlines of resistance : identity, subjectivity and language in the magazine Gringo]. In: Nordicom-Information, 30(2008)1. Göteborg, Göteborg University, 55–66.

BANI-SHORAKA, HELENA (2007): Tvåspråkighet på samhällsnivå: Exempel från azerbajjanska familjer i Teheran [Societal bilingualism: examples from Azerbaijani families in Tehran]. Kungl. Humanistiska Vetenskaps-Samfundet i Uppsala, Årsbok 2006. Uppsala, Kungliga Humanistiska Vetenskaps-Samfundet i Uppsala, 173–191.

BANI-SHORAKA, HELENA: Challenging social hierarchy: Playing with oppositional identities in family talk. In: Multilingua, 28 (1/2), Special Issue on Accomplishing Identity in Bilingual Interaction. Berlin, Mouton de Gruyter, 13–35.

BANI-SHORAKA, HELENA/JANSSON, GUNILLA (2007): Bilingual practices as a strategy in handling lexical problems in students' collaborative writing sessions. In: International Journal of Bilingualism, vol. 2 (11). Twickenham, Kingston Press Services, 157–183.

BÉRCZES, JUDIT/EKSTRÖM, MATS: Avbrott i politiska mediesamtal. En studie av statsministerkandidaterna Persson och Reinfeldt i den svenska valrörelsen 2006 [Interruptions in political media conversation : a study of the prime minister candidates Persson and Reinfeldt in the Swedish election campaign 2006]. In: Nordicom-Information 30(2008)1, Göteborg, Göteborg University, 3–17.

BJÄRKEBLAD, ANN-SOFIE: Tvåspråkighet i praktiken: Organisation av den tvåspråkiga utbildningen i en mellansvensk integrationskommun [Bilingual education in practice: A study of immigrant reception in a Swedish municipality]. In: Granath, S./Bihl, B./Wennö, E. (eds.), Fönster mot språk och litteratur. Karlstad, Karlstad University Press, 63–76.

BOCKGÅRD, GUSTAV: Transkription av dialektinspelningar. Synpunkter och förslag. [Transcribing dialect recordings. Views and a proposal.] In: Svenska landsmål och svenskt folkliv 131. Uppsala, J. A. Lundell, 7–42.

DAHLBERG, LEIF/SNICKARS, PELLE: Berättande i olika medier [Narration in media]. Mediehistoriskt arkiv 7. Stockholm : Statens ljud- och bildarkiv.

DAHLIN, MARIA: Tal om terror. Säkerhetspolitisk retorik i Sverige och Ryssland hösten 2001 [Talking about terror. Rhetorical responses to security issues in Sweden and Russia autumn 2001]. Nordsvenska 15. Umeå, Umeå University, Institutionen för språkstudier.

EDLUND, LARS-ERIK: Språklig mångfald i södra Lappland [Linguistic multitude in Southern Lapland]. In: Samtal i rörelse. Elva essäer om mänskliga möten och språkets kraft.

Stockholm, Stiftelsen Riksbankens Jubileumsfonds årsbok, 149–159.

EDLUND, LARS-ERIK/HAUGEN, SUSANNE (eds.): Namn i flerspråkiga och mångkulturella miljöer. Handlingar från NORNA:s 36:e symposium i Umeå den 16 – 18 november 2006 [Place-Names and Personal Names in Multilingual and Multi-cultural Communities and Areas. Proceedings from the 36th NORNA Symposium in Umeå, Sweden, November 16–18, 2006]. NORNA-rapporter 83; Nordsvenska 16; Kulturens frontlinjer 56. Umeå, Umeå University, Institutionen för nordiska språk.

EKLUND, ROBERT: Pulmonic ingressive phonation: Diachronic and synchronic characteristics, distribution and function in animal and human sound production and in human speech. *Journal of the International Phonetic Association*, vol. 38, no. 3. London, The Assoc., 235–324.

ENWALL, JOAKIM: Script Choice among the Miao in China? *International Journal of the Sociology of Language* 192. Berlin, New York, Mouton de Gruyter, 153–169.

GUNNARSSON, BRITT-LOUISE: Professional Communication. In: Van Deusen-Scholl, N./Hornberg, N. H. (eds.), *Language and Education*, 2nd Edition, Volume 4: Second and Foreign Language Education. New York, Springer Science, 83–95.

HARTSMAR, NANNY/SANDSTRÖM, MARIA: The right of all to inclusion in the learning process: Second language learners working in a technology workshop. *Educare* 2008:3. Malmö, Malmö University.

HAVERLING, GERD V. M.: Gregorius av Tours och antikens slut [Gregory of Tours and the end of Greco-Roman Antiquity]. In: Beskow, P./Borgenhammar, S./Jönsson, A. (eds.): *Förbistringar och förklaringar. Festskrift till Anders Piltz*. Ängelholm, Lund University, Språk- och litteraturcentrum, 311–319.

HAVERLING, GERD V. M.: On Variation in Syntax and Morphology in Late Latin texts. In: Wright, R. (ed.): *Latin vulgaire – Latin tardif VIII: Actes du VIII^e Colloque International sur le latin vulgaire et tardif*, Oxford, 6–9 septembre 2006. Hildesheim, Olms–Weidmann, 351–360.

I & M invandrare & minoriteter [I & M immigrants & minorities]. Stockholm. Vol. 36 no 1–6.

JOHANSSON; CATRIN/HEIDE, MATS: Kommunikation i förändringsprocesser [Communication in change processes]. Malmö, Liber.

JONSSON, CARLA: Un enfoque didáctico de la literatura chicana: Cultura e interculturalidad. *Moderna Språk* 52:1. Göteborg, Emil Rodhe, 78–89.

JONSSON, CARLA: Språk och kultur som resurser i undervisningen. In: Nordehedén, I/Paulin, A. (eds.), *Att äga språk - Språkdidaktikens möjligheter: En antologi om och för lärare i skolan*. Stockholm, Stockholms universitets förlag, 143–158.

JONSSON, CARLA: Språkutvecklande ämnesundervisning: Exempel från moderna språk. In: Nordeheden, I./Paulin, A. (eds.) Att äga språk - Språkdiraktikens möjligheter: En antologi om och för lärare i skolan. Stockholm, Stockholms universitets förlag, 159–176.

JOSEPHSON, OLLE: Inledningsanförande: Älvdalska – dialekt eller minoritetsspråk [Introduction: Elvdalian - Dialect or Minority Language]. In: Saga och sed. Kungl. Gustav Adolfs Akademiens årsbok 2007. Uppsala, Kungl. Gustav Adolfs akademien, 86–92.

JOSEPHSON, OLLE: Litet grand, jodå, nej! Om uppföljningen av deklARATIONEN om nordisk språkpolitik [A little, yes, no! On the Follow-up of the Declaration on Nordic Language Policy]. In: Språk i Norden 2008. Oslo, Novus, 235–240.

JØRGENSEN, CHARLOTTE/ONSBERG, MERETE: Praktisk argumentation. Grundbok i retorisk argumentation [Practical rhetorics]. Åstorp, Retorikförlaget.

KARLSSON, ANNA-MALIN: Forskare, pedagog eller konsult? Reflektioner kring tillämpad och praxisorienterad språkforskning [Researcher, teacher or consultant? Reflexions on applied and 'praxis oriented' linguistics]. In: Granfeldt, J./Håkansson, G./Källkvist, M./Schlyter, S. (eds.), Språkinläring, språkdiraktik och teknologi. Rapport från ASLA:s höstsymposium i Lund 8-9 november 2007. ASLA 21. Uppsala, ASLA, 101–113.

KJELLÈN SIMES, MARIKA: Room for Improvement? A comparative Study of Swedish Learners' Free Written Production in English in the Foreign Language Classroom and in Immersion Education. Karlstad University Studies 2008:32. Karlstad : Faculty of Arts and Education, English, Karlstads universitet.

KORPUS, EINAR: Reklamiska. Guldäggsannonser 1975-2007 [Advertese. Golden egg award ads 1975-2007]. Studier från Örebro i svenska språket, 1653-9869 ; 3. Örebro, Örebro universitet.

KORPUS, EINAR: Skratta hela vägen till butiken : om humor i reklamen [Laughing all the way to the store. On humour in advertising]. Stockholm, Norstedt.

LARSSON, INGER/PALM, LARS/HASSELBALCH, LENA RAHLE: Patientkommunikation i praktiken : information, dialog, delaktighet [Nursing communication. Information, dialogue, participation]. Stockholm, Norstedts akademiska förlag.

LEPPÄNEN, VESA: Maktutövning i telefonrådgivning. In: Holmkvist, I. (ed.) Telefonrådgivning inom hälso- och sjukvård. Lund, Studentlitteratur, 107–136.

PALMÉR, ANNE: Samspel och solostämmor. Om muntlig kommunikation i gymnasieskolan [Interacting and going solo. On oral communication in upper secondary schools]. Skrifter utgivna av Institutionen för nordiska språk vid Uppsala universitet 74. Uppsala, Uppsala universitet.

RAHM, HENRIK: Var finns problemen? En pilotundersökning om lärarstuderandes (o)förmåga att skriva resonerande [Where are the problems? A pilot survey on the (in)competence of writing discursively among teacher students]. In: Nordman, M./Björklund, S./Laurén, C./Mård-Miettinen, C./Pilke, N. (eds.), Svenskans beskrivning 29. Skrifter utgivna

av Svensk-Österbottniska samfundet 70. Vasa, Svensk-österbottniska samfundet, 243–249.

RAHM, HENRIK: Therapeutische Kommentare in der Presse? Textsortenfunktionen in Presseberichten über die schwedischen Ministermorde 1986 und 2003. In: Lüger, H.-H./Lenk, H. E. H. (eds.), *Kontrastive Medienlinguistik Landauer Schriften zur Kommunikations- und Kulturwissenschaft Band 15*. Landau, Verlag Empirische Pädagogik, 225–237.

Språk och stil. Tidskrift för svensk språkforskning NF 18, 2008 [Language and style. Journal of Swedish language studies]. Uppsala, Swedish Science Press.

RYDÉN, PER: De nya läsarnas nya tidningar [New readers' new newspapers]. In: Christensson, J., *Signums svenska kulturhistoria. Det moderna genombrottet*. Stockholm: Atlantis, 392–423.

VON SETH, RUTGER: From the Soviet to the post-Soviet Russian Press : democracy and the elusive public sphere. *Commentationes Slavicae Gothoburgenses*; 7. Göteborg, Institutionen för slaviska språk, Göteborgs Universitet.

Språk i Norden 2008. Namn [Languages in the Nordic countries 2008. Names]. Yearbook of the Nordic Language Councils.

Språktidningen [The Swedish Magazine on Language]. 2008: 1–6. Stockholm, Språktidningen i Sverige.

STRASZER, BOGLÁRKA: Unkarilaistaustaiset lapset äidinkielen opetuksessa Uppsalassa. – havaintoja vanhempien odotuksista ja opettajan kokemuksista. Abstract in Swedish. Ungerskspråkiga barn i modersmålsundervisningen i Uppsala ur föräldrar- och lärarperspektiv. [Hungarian background children in Uppsala in mother tongue teaching – observations about parent expectations and teacher experience] In: Börestam, U./Gröndahl, S./Straszer, B., *Revitalisera mera! En artikelsamling om den språkliga mångfalden i Norden tillägnad Leena Huss*. Uppsala Multiethnic Papers 50. Uppsala, Centrum för multietnisk forskning, Uppsala universitet, 179–196.

SÖDERLUNDH, HEDDA: Språkbruk i högre utbildning. In: *Språkbruk 3/2008/*. Helsingfors, Forskningscentralen för de inhemska språken. Svenska språkbyrån, 10–15.

SÖDERLUNDH, HEDDA: Language practices in Swedish Higher Education: Results from a pilot study. In: Haberland H. et al. (eds.), *Higher Education in the Global Village. Cultural and Linguistic Practices in the International University*. Roskilde, Roskilde University, Department of Culture and Identity, 97–102.

SIGRELL, ANDERS: Retorik för lärare. Konsten att välja språk konstruktivt [Rhetorics for teachers. Knowing how to choose a language constructively]. Åstorp: Retorikförlaget.

SUNDGREN, EVA (ed.): *Sociolingvistik [Sociolinguistics]*. Stockholm: Liber.

SUNDGREN, EVA: Språklig variation och förändring [Language variation and change]. In: Sundgren, E. (ed.), *Sociolingvistik*. Stockholm: Liber, 71–112.

SUNDGREN, EVA: Hur bedömningen av talspråk påverkas av om talaren uppges vara en kvinna eller en man [How assessments of spoken language are influenced by gender stereotypes]. In: Nordman, M. et. al. (eds.), *Svenskans beskrivning 29*, Vasa den 4 och 5 maj 2007. Skrifter utgivna av Svensk-Österbottniska samfundet 70. Vasa, Svensk-österbottniska samfundet, 267–276.

SVENSSON, PATRIK: Språkutbildning i en digital värld. Informationsteknik, kommunikation och lärande [Linguistic education in a digital world. Information technology, communication and education]. Stockholm, Norstedts akademiska förlag.

ULLÉN, MAGNUS: Pornografi – en mediehistoria [Pornography – a media history]. In: Dahlberg, L./Snickars, P., *Berättande i olika medier. Mediehistoriskt arkiv 7*. Stockholm, Statens bild- och ljudarkiv, 275–309.